СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Дом, отогревающий сердца»

- 1. «Шаг в будущее»
- 2. «Рука помощи»
- 3. «Союз друзей»
- 4. «Мир семьи»
- 5. «Дезадаптированный ребенок»
- 6. «Когда мы станем взрослыми»
- 7. «Бабушки и Внуки»
- 8. Практико-игровой комплекс «Мой дом»»

Областное казенное учреждение социального обслуживания населения Системы социального обеспечения «Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

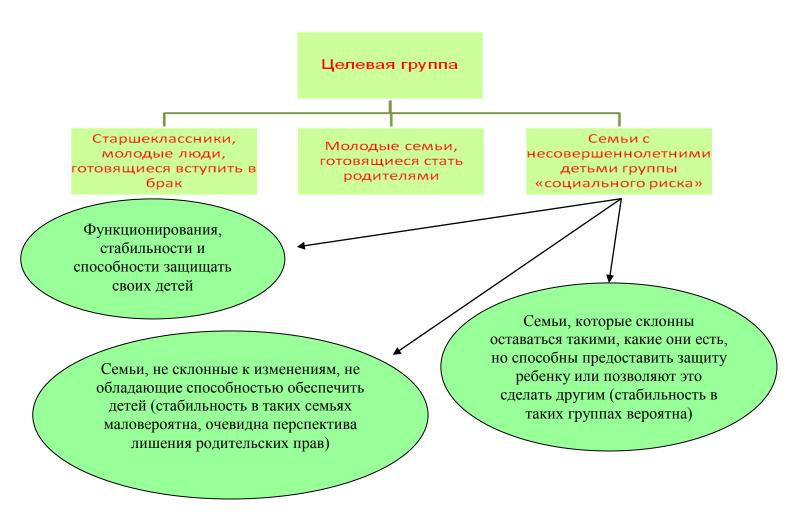
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

(ранняя профилактика социального сиротства, семейного и детского неблагополучия)



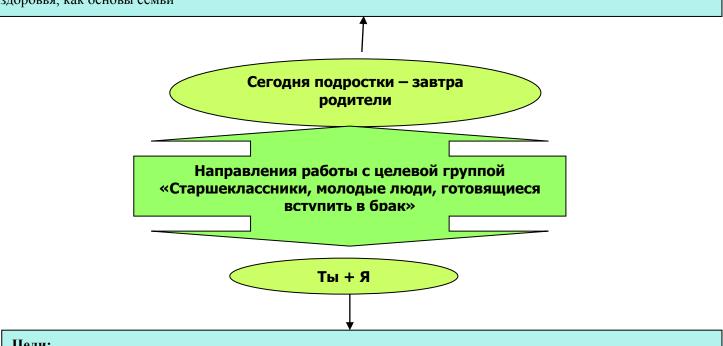
Цели и задачи:

- повышение эффективности профилактики социального сиротства, раннего выявления семейного и детского неблагополучия,
- ❖ организация комплексной психолого-педагогической работы с семьей на ранней стадии кризиса.
- формирование социальной политики учреждения, направленной на профилактику социального сиротства через поддержку семьи и материнства,
- помощь социально дезадаптированным семьям во взаимодействии всех социозащитных структур и ведомств.



Цели:

- формирование у подростков ценностного отношения к семье, как к основе общества;
- профилактика социального сиротства, пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственного здоровья, как основы семьи



Цели:

- Овладение молодыми людьми необходимыми знаниями в области супружеских отношений, педагогическими знаниями по воспитанию детей;
- Формирование чувства долга, честности, порядочности во взаимоотношениях будущих супругов;
- Знакомство с юридическими основами брака, с его христианскими традициями.

Пели:

- ▶ Поддерживать и укреплять статус социально-здоровой семьи
- Распространять конкретные навыки и знания по здоровой беременности
- Пропаганда здорового образа жизни, позитивного материнства и детства



Цели:

- Формировать культуру родительства и здорового образа жизни в семье;
- > Способствовать родителям в воспитании и развитии ребенка, как гармоничной личности;
- У Гуманизация системы взаимоотношений родителей и детей



Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения

«Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

«РУКА ПОМОЩИ»

(оказание квалифицированной помощи семьям и детям, оказавшимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации)



Цели:

- более полное удовлетворение семей с несовершеннолетними детьми всеми видами социальной помощи, повышение их жизненного уровня;
- информирование населения об услугах, оказываемых Центром;
- осуществление аналитико-прогностической деятельности по оценке социальноэкономической, социально-демографической характеристики территории, обслуживаемой Центром.

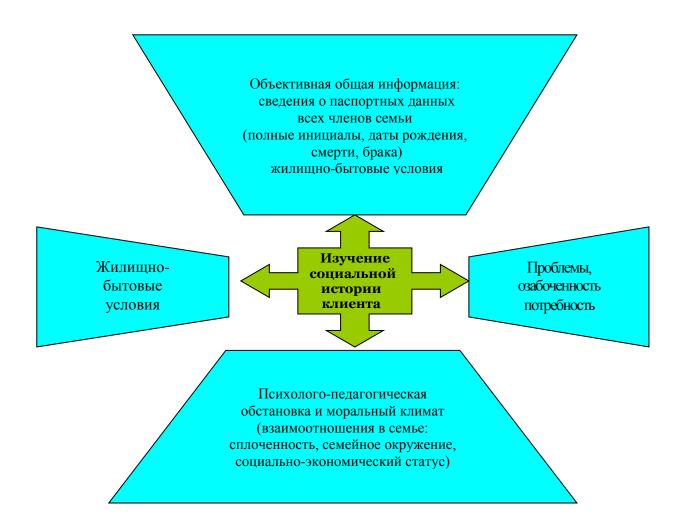
- изучение социально-демографической обстановки на территории муниципальных образований районов;
- создание максимально реального банка данных на все семьи, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- содействие активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы;
- ❖ достижение положительного результата в реабилитации несовершеннолетних и их семей

Этапы реализации подпрограммы специалистами Центра:

| | этапы реализации подпрограммы специалистами центра. | | | |
|-------------------|---|--|----------------------------|--|
| № этапа | Этап | Цель | Результат | |
| I. | Посещение семей | Диагностика состояний затруднений | Принятие решения о | |
| | по месту | жизнедеятельности клиентов | необходимости оказания | |
| | жительства, | (индивидуально-личностные, социально- | различных видов помощи | |
| | первичный прием | групповые, экономические, медицинские, | семье и | |
| | граждан, | психолого-педагогические, правовые | несовершеннолетним | |
| | подворный | этнические, культурные и другие); | | |
| | обход. | изучение внутреннего потенциала семьи. | | |
| II. | Изучение | Анализ семейной системы, определение | Постановка семьи и (или) | |
| | социальной | типа клиента для поиска | несовершеннолетних на | |
| | истории клиента | соответствующего вида и характера | социальный патронаж, в | |
| | (семьи). | социальной помощи. | базу ТЖС или СОП. | |
| III. | Реабилитация | Оказание услуг | Решение специалистов о | |
| | клиентов | 1. Социально-бытовых | снятии семьи с учета: | |
| | | 2. Социально-медицинских | - снятие семьи с | |
| | | 3. Социально-педагогических | патронажа специалистов | |
| | | 4. Социально-экономических | - составление | |
| | | 5. Социально-правовых | ходатайства о снятии семьи | |
| | | | с учета из базы СОП или | |
| | | | ТЖС | |
| IV. | Аналитико- | Оценка социально-демографических | Изучение реального | |
| | прогностическая | характеристик населения, проживающего | состояния и | |
| | работа | на обслуживаемой территории. | прогнозирование возможных | |
| | | | затруднений | |
| | | | жизнедеятельности семьи и | |
| | | | детей в социуме | |

Алгоритм работы по изучению ситуации в семьях с несовершеннолетними, попавшими в социально опасное положение или трудную жизненную ситуацию.





"Автобус милосердия"

Цель:

комплексное решение социальных проблем населения, проживающего на территории сельских муниципальных образований.

Задачи:

систематически предоставлять населению конкретные виды и формы социально-экономических, медико-социальных, социально-психологических, социально-педагогических и иных видов социальных услуг; поддержка семей и отдельных граждан в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.



Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения

«Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

«СОЮЗ ДРУЗЕЙ»

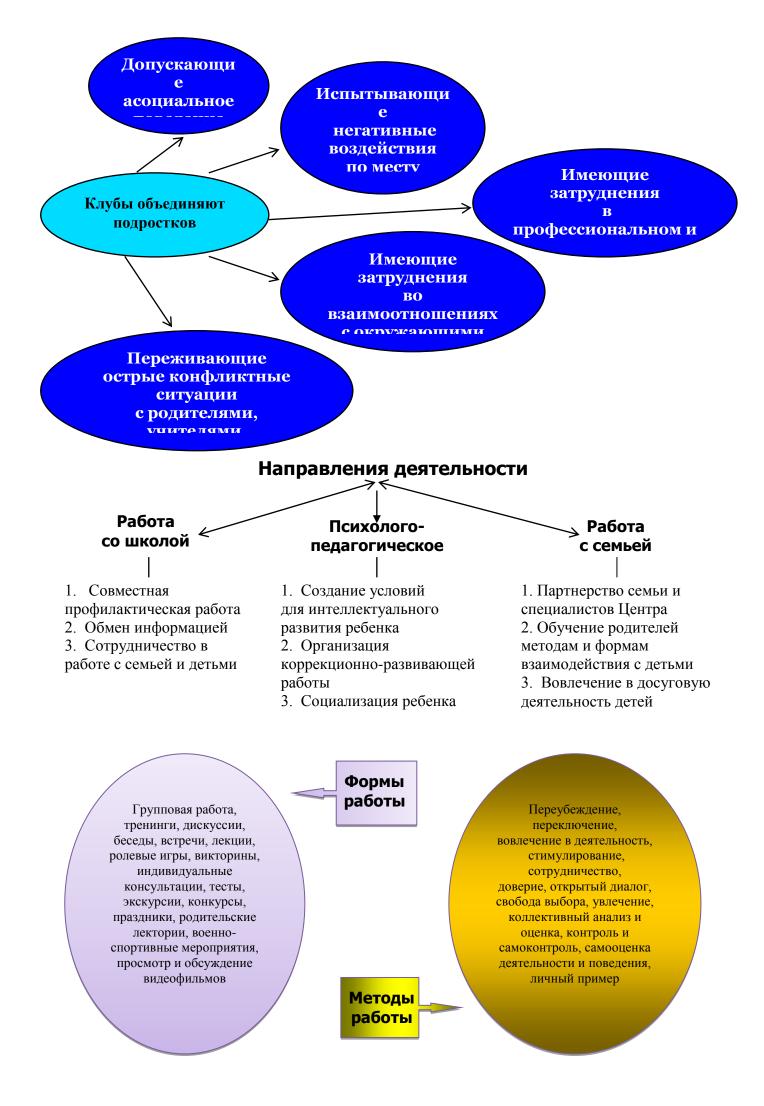
(объединение подростковых клубов)



Цели:

- **О** вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в клубную деятельность;
- расширение социальной формы общения подростков посредством объединения клубов;
- на основе обмена опытом деятельности клубов разработка совместных предложений по совершенствованию клубной работы;
- коррекция аддиктивного поведения подростков, адаптация их в социуме.
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрана их прав;

- объединение подростков в клубы;
- **О** оказание помощи в раскрытии потенциала подростка и направление его деятельности в социально значимое русло;
- увеличение степени самостоятельности детей и подростков, возможность самореализации, увеличение способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;
- **О** развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»;
- **О** изменение ценностного отношения подростков к алкоголю и наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение;
- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности:
- работа с родителями по обучению методам семейного воспитания;
- **О** расширение сферы общения членов клубов посредством практического взаимодействия и сотрудничества;
- **О** активизация и координация деятельности различных клубов, обобщить наиболее интересный и перспективный опыт работы.



Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Щигроский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

«МИР СЕМЬИ»

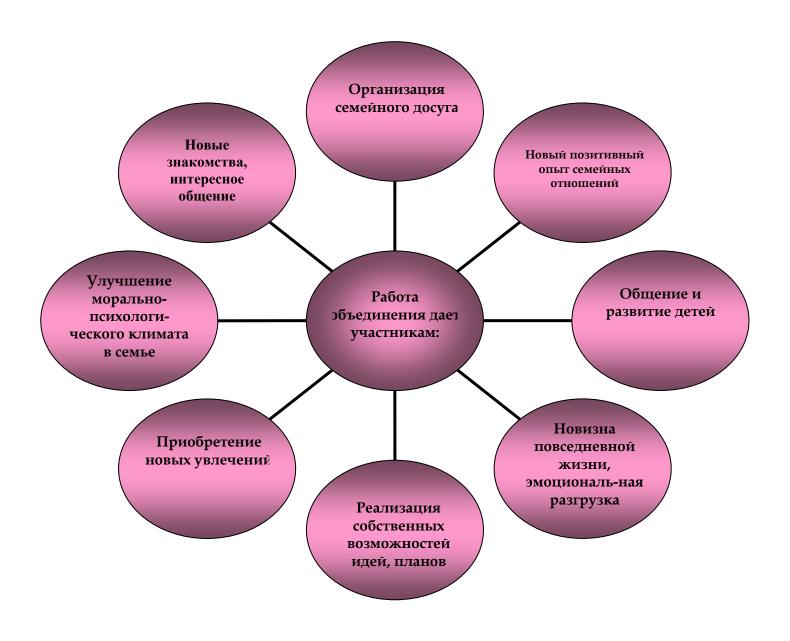
(объединение семейных клубов)



Цели:

- вовлечение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями; замещающих семьей; молодых семей; семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в деятельность семейных клубов;
- повышение правовой грамотности и навыков самообеспечения семьи;
- оказание помощи в укреплении воспитательного потенциала семьи, создание условий для максимально полной реализации семьей ее основных функций;
- пропаганда семейных ценностей;
- распространение успешного опыта родительства;
- основная цель программы сохранить для ребенка его биологическую семью.

- ◆ объединение семей в клубы «Веста», «Радуга», «Семейный очаг», «Зеркало», «Молодая семья»;
- выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;
- способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, в том числе в вопросах воспитания детей, через систему лекториев, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- ориентация семьи на научные подходы в вопросах здоровья, саморегуляции, саморазвития;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в семье, предотвращение детского неблагополучия, жестокости и насилия в отношении детей.



ФОРМЫ:

Встречи с интересными людьми, семейными династиями; игровые мероприятия; экскурсии, занятия с элементами тренинга, беседы, лекции, диспуты, праздники, посвященные красным датам календаря; мастер-классы; кулинарные поединки; обмен опытом организации быта и досуга; индивидуальные и групповые консультации.

Работа клубного объединения

методы:

Переубеждение, переключение, вовлечение в деятельность, стимулирование, сотрудничество, доверие, открытый диалог, свобода выбора, увлечение, коллективный анализ и оценка, контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения, личный пример.

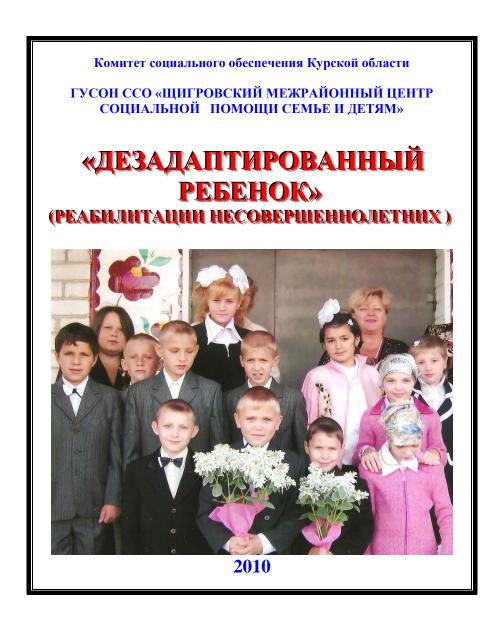


СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ДЕЗАДАПТИРОВАННЫЙ РЕБЕНОК»



Областное казенное учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

> СТАЦИОНАРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

«КОГДА МЫ СТАНЕМ ВЗРОСЛЫМИ»

(семейное воспитание)



«Дом – это там, где вас поймут, Там, где надеются и ждут, Где ты забудешь о плохом – Это твой дом».

Цели:

- формирование представления о семье и семейной жизни;
- воспитание уважительного отношения к институту семьи как одному из вариантов ответственного жизненного выбора;
- пропаганда семейных ценностей;
- профилактика семейного неблагополучия.

- ❖ знакомство с основными компонентами межличностного общения и их особенностями;
- формирование представлений о физиологическом, психологическом и нравственном аспектах развития личности;
- половое воспитание несовершеннолетних;
- формирование представлений о традиционных, общепринятых стереотипах поведения мужчины и женщины, формах совместного проживания и культуры интимноличностного общения;
- выработка установки на здоровый образ жизни, создание благополучной семьи.



ОБЩЕГИГИЕНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ:

- 🖔 развитие и закрепление общегигиенических навыков;
- 🖔 развитие навыков личной гигиены;
- 🖔 формирование биолого-анатомических представлений о человеке;
- 🖔 психологическая подготовка к взрослению, изменениям в организме;
- 🖔 формирование здорового образа жизни.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

задачи:

- стором при при общечеловеческим ценностям; к окружающему миру, при общечеловеческим ценностям;
- 🖔 формирование культурно-нравственных представлений о семейных ценностях;
- ☼ развитие самосознания на основе расширения краеведческой, художественноэстетической деятельности;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержание индивидуальности.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ:

- \aleph формирование основ знаний о семейно-брачных отношениях, семейном законодательстве;
- развитие чувства доверия в межличностных отношениях и положительной мотивации к созданию собственной благополучной семьи;
- 🕅 развитие способности ребенка к исполнению позитивных социальных ролей;
- ☼ обучение основам семейной экономики, практическим навыкам ведения хозяйства, умению правильно строить внутрисемейные отношения.

КОМПЛЕКС «МОЙ ДОМ»

ЗАДАЧИ:

- создание условий, способствующих успешной социальной адаптации путем моделирования домашней, семейной обстановки: приобретение опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение самостоятельности воспитанников, обеспечение всестороннего развития навыков самообслуживания;
- ☼ формирование у несовершеннолетних готовности к преодолению трудностей социализации: приобретение опыта взаимодействия с социумом, формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
- 🖔 формирование навыков ведения домашнего хозяйства;
- ☼ оказание помощи в защите прав, решении личных и социальных проблем воспитанников.

Областное казенное учреждение социально обслуживания населения системы социального обеспечения «Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

«БАБУШКИ И ВНУКИ»



Цели:

- формирование и развитие положительного отношения молодёжи к старшему поколению;
- взаимовыгодное сотрудничество старшего и младшего поколений;
- участие старшего поколения в духовно-нравственной и воспитательной работе с молодёжью и детьми;
- оказание посильной помощи младшим поколением старшему.

- Укреплять и развивать межпоколенные связи.
- **⋄** Содействовать в укреплении практического взаимодействия и сотрудничества старшего и младшего поколений.
- **❖** Воспитывать у подрастающего поколения чувства сострадания к пожилым людям, желание прийти на помощь.
- Расширять сферы общения пожилых людей и младшего поколения.
- Помочь детям и пожилым людям выявить, развить и укрепить свой творческий потенциал, удовлетворить познавательные интересы, содействовать активному участию в общественной жизни.

Социально-бытовое направление:

<u>Раздел 1</u>. «Уют своими руками»

Занятия социально-бытового направления должны быть максимально приближены к проблемам детей и нацелены на подготовку к будущей семейной жизни. Содержание занятий предполагает обучение ребят полезным навыкам для организации собственного быта.

Здесь вместе с бабушками ребята учатся навыкам дизайна собственной комнаты. Каждое занятие должно заканчиваться мини-выставкой творческих работ.

Раздел 2. «Учимся готовить просто»

Бабушки-кулинарки показывают ребятам как можно красиво и изящно оформить стол из обычных фруктов и сервировать его, приготовить блюда различной национальной кухни.

Творческое направление.

<u>Раздел3.</u> «Художественное творчество»

Мастерицы-наставницы учат создавать картины, поделки из природного материала, из бросового материала, из теста, из крупы; украшать собственный быт, творчески подходить к выполнению домашних дел.



по сбору

Социально-педагогическое направление.

<u>Раздел 4</u>. «Домашний этикет»

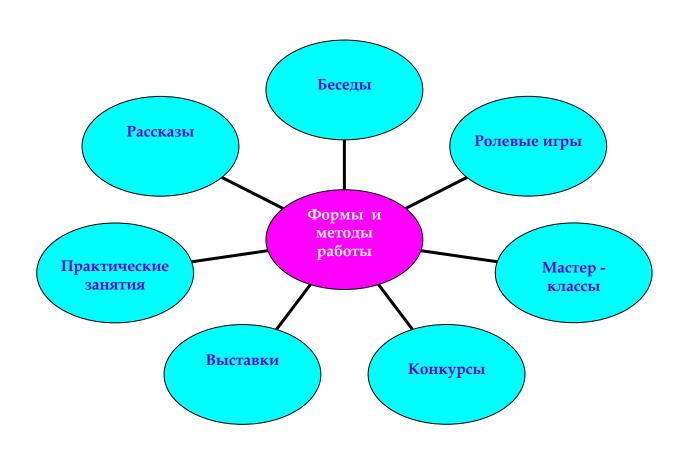
Здесь ребята вместе с наставниками осваивают основные правила домашнего этикета; учатся принимать гостей в доме, организовывыть домашние праздники, правильно разговаривать по телефону

<u>Раздел 5</u>. Мастер-класс «Учимся друг у друга»

Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, уроков общения; развитие самодеятельной активности.

Раздел 6. Общение с природой «Сад и огород»

Прививать любовь к природе через непосредственное общение с природой. Учить правилам посадки и выращивания овощных культур, плодовоягодных. Правила хранения урожая.



КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное казенное учреждение социального обслуживания населения Системы социального обеспечения

«Щигровский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

ПРАКТИКО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС

«МОЙ ДОМ»

(в рамках программы «Когда мы станем взрослыми»)



ЦЕЛЬ:

Адаптация несовершеннолетних воспитанников к самостоятельной жизни посредством создания специального пространства.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Самообслуживание:

- развитие учебных,
 трудовых и
 предпрофессиональных
 навыков: участие в ремонте и
 обустройстве игровой

площадки, приобретение предпрофессиональных навыков по швейному и сельскохозяйственному видам труда, самостоятельное выполнение домашнего задания;

- ведение домашнего хозяйства: ремонт, стирка, глаженье одежды, приготовление пищи, посещение магазинов:
- * навыки взаимодействия с объектами социальной инфроструктуры, обыгрывание, моделирование ситуаций правильного обращения в социальные структуры (больница, паспортный стол, ЖКХ).

2. Самоорганизация:

- ж экономическая грамотность: рациональное расходование продуктов, разумное распределение личного бюджета, экономное ведение хозяйства;
- ж досуговая деятельность и развитие творческих способностей: самостоятельная организация свободного времени, организация и проведение праздничных вечеров, дней рождения;
- ★ сохранение и укрепление здоровья: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

3. Саморегуляция:

- 🗮 культура поведения: выполнение правил поведения и соблюдение режима дня;
- * культура взаимоотношений: моделирование встреч с гостями и друзьями;
- * коммуникативные навыки и межличностные отношения: отработка ситуаций предотвращения конфликтов, установление дружеских отношений, контактов;
- * навыки владения собственным поведением: проигрывание поведения в разных ситуациях, овладение навыками сомоонализа и самоконтроля;
- * анкетирование по теме: «Самооценка навыков, полученных воспитанниками».